

國文－(四年級)

課程名稱	故事對對碰	活動時間	50 分鐘	活動地點	教室
活動設計者	陳美儀 黃麒瑛 馮佑琪	活動類型	教學	活動人數	教學：3 人 學員：18 人
活動宗旨	以「妖怪手錶」這部有關「勇氣」的卡通為基礎，引發學生對「勇氣」的思考，並讓學生學習到故事的邏輯。				
活動	時間	活動內容及流程	器材	器材預算	人員配置
事前準備		擺放桌椅，分成三組 (一組六人)			
開場白	1 分鐘	自我介紹與帶入課程內容。			陳美儀 黃麒瑛 馮佑琪
結構教學	15 分鐘	使用簡報做妖怪手錶結構教學，教其中「出發→遇到困難→解決困難→結局」的結構	投影機 電腦 小獎品(糖果)		陳美儀 黃麒瑛 馮佑琪
故事結構練習	20 分鐘	(使用學習單) 先進行連連看串出故事，再來對故事進行擴充與修飾	學習單		陳美儀 黃麒瑛 馮佑琪
故事發表與票選最佳組	10 分鐘	請每一組上台發表，說完故事後請小朋友投票選出覺得最好聽的一組，給予其大獎品，其餘組別得到小獎品	大獎品(小文具) 小獎品		
結構教學	3 分鐘	最後姐姐再教「開始→發展→轉折→結果」所謂起承轉合結構			陳美儀 黃麒瑛 馮佑琪

注意事項	
所有器材	電腦，投影機，學習單，小獎品，大獎品。



英文－小紅帽

課程名稱	勇敢的小紅帽	活動時間	45 分鐘	活動地點	教室
活動設計者	黃莞心 許家瑄 林倣宇	活動類型	教學	活動人數	教學：3 人 學員：22 人
活動宗旨	讓小朋友能透過小紅帽學習簡易會話單字及片語				
活動目標	時間	活動內容及流程	器材	器材預算	人員配置
引導小朋友進入課程主題	2	開場白 (一開始就先分成四組，說明有競賽)			許家瑄 林倣宇
學習新的單字	10	利用單字卡教小朋友單字(會正確地唸出來並在適當的情境中使用) 單字: scary, kind, smart, angry, brave, sorry, happy, together, help, sleep	投影機		黃莞心
複習新單字的發音及意思	10	分成三部分: 1.看到英文單字唸出來 2.看到英文說中文 3.看到英文單字後舉例可以用在什麼樣的情境	單字卡		黃莞心
複習學到的單字	10	請小朋友利用新學到的單字和我一起再講一次故事: 每張投影片都有用到一個新學到的單字，說故	投影機 單字卡		黃莞心

		事可以用中文，但是遇到單字就要用英文說出。			
講解遊戲規則	2	講解遊戲規則 遊戲規則: 2-3 個人一組，利用黑板上教過的其中一個單字創造一個情境，每組依序下去最後串聯成一個故事。(接龍時單字必須用英文講出來，並且重複前面所有組別的故事片段。)			許家瑄 林倣宇
複習所學內容	10	故事接龍	單字卡		許家瑄 林倣宇
獎勵	1	發獎品			許家瑄 林倣宇
注意事項					
其他					

國文－(三年級)小小詩創作

課程名稱	童詩創作	活動時間	50 分鐘	活動地點	教室
活動設計者	孫薇雲 吳柔穎	活動類型	教學	活動人數	教學：2 人 學員：22 人
活動宗旨	先以楊煥的《小蝸牛》為例，引導孩童創造屬於他們的詩，藉此啟發學生對創作詩作的興趣。				
活動目標	時間	活動內容及流程	器材	器材預算	人員配置
課前準備	0	器材與座位擺置			孫薇雲 吳柔穎
開場白	3 分鐘	自我介紹			孫薇雲 吳柔穎
詩作導讀與分析	10 分鐘	請學童念詩，再邊提問邊完成詩的架構			孫薇雲 吳柔穎
創作詩篇與詩朗	15 分鐘	每個人完成架構表，並完成小小詩	學習單		孫薇雲 吳柔穎
票選詩與再創作	12 分鐘	請各組選出最喜歡的詩並想想看如何表演這首詩			
發表	10 分鐘	請各組上台發表	獎品	50	
注意事項	準備備用詩				
其他					
所有器材	學習單				

小小詩的創作

範例:

我馱著我的小房子走路，
 我馱著我的小房子爬樹，
 慢慢地，慢慢地
 不急也不慌。
 我馱著我的小房子旅行，
 到處去拜訪，
 拜訪那和花朵和小草們親嘴的太陽。
 我要問問他：
 為什麼他不來
 照一照
 我住的
 那樣又濕又髒的鬼地方？

一、拆解詩的零件

主角	狀態(外貌)	希望	做法	動作	路途
蝸牛	馱著小房子	照一照我 住的那樣 又濕又髒 的鬼地方	旅行 拜訪 問	慢慢地	遇見了太陽 和花朵

*紅字處是寫在黑板上的教學

二、請依著小蝸牛的路徑，找一找還有誰正邁向尋找勇氣的路？

請依著指示填格子

主角	狀態(外貌)	希望	做法	動作	路途
貓咪	乾瘦髒兮兮 流浪	有家 有人疼愛	跳到屋頂上四 處觀望	輕巧的	遇見小狗和 小鳥

完成作品(按照範例詩的句型，至少十句)

我是乾瘦髒兮兮的貓，
沒有人喜歡我，
沒有人關心我
從春天到冬天
我在大街小巷流浪，
我輕巧地跳到屋頂上四處觀望，
遇見小狗和小鳥在聊天
我要問問他們：
為什麼沒有人願意收留我
給我一個溫暖的家
為什麼沒有人願意幫我洗澡
讓我被疼愛

你的詩:

主角	狀態(外貌)	希望	做法	動作	路途

完成作品(按照範例詩的句型，至少十句)

請小朋友創作完成之後，和自己的隊員票選出你們那一組最喜歡、最明星的詩
喔！

伯勞鳥	展開雙翼	探訪下一個暫住的景點	飛翔探訪	自由的	看見天空、大地、海洋
<p>範例 2:</p> <p>我是一隻伯勞鳥 展開雙翼自由飛翔 四海皆是家鄉 天地皆是朋友 我要飛往恆春 探訪下一個暫住的景點</p>					

此首詩當備用

英文－Finding Nemo

課程名稱	Finding Nemo	活動時間	45 分鐘	活動地點	教室
活動設計者	江滢滢 黃紹綸	活動類型	教學	活動人數	教學：4 人 學員：22 人
活動宗旨	以主題「勇氣」貫串課程，將單字融入在故事中，希望小朋友吸收。分組討論故事的部分，希望可以激發小朋友邊故事的創意，也是為成發作預演準備。				
活動目標	時間	活動內容及流程	器材	器材預算	人員配置
課前準備	0	器材與座位擺置			江滢滢 黃紹綸
讓小朋友進入上課的氣氛並簡單介紹課程內容	2 分鐘	開場 1.老師自我介紹 2.代入英文課程			江滢滢 黃紹綸
讓小朋友認識單字，以了解其意義語發音為主，不強求拼音	8 分鐘	單字教學 共五個單字(如附表)，投影片先秀出圖片，引導小朋友推測該單字後，再秀出單字之中文與英文	1. 投影機 2. 電腦		江滢滢 黃紹綸
結合主題「勇氣」，並帶出海底總動員的故事。	10 分鐘	說故事 1. 請小朋友分享勇氣的故事(老師自己也可以分享) 2. 老師以五幅圖片作為大綱，演出電影中的經典片段 3. 在說故事的過程中代入單字並複習	1. 投影機 2. 電腦 3. 角色吊牌		江滢滢 黃紹綸 陳美儀 許佑菱
將單字帶入歌曲中，幫助小朋友記憶	10 分鐘	唱歌 1. 歌唱教學(見附件一) 2. 以簡報呈現，附中文	1. 投影機 2. 電腦		江滢滢 黃紹綸
藉遊戲加深	15	遊戲			江滢滢

單字印象	分鐘	1. 每個單字各有一代表動作 2. 請小朋友在教室間遊走 3. 當歌曲唱到單字時，小朋友須作出與該單字相應的動作			黃紹綸
注意事項	說故事部分，因需在故事內容中帶到單字，故需小隊輔引導小朋友，協助發想故事的發展(請隊輔事先了解故事內容)				
其他					
所有器材	投影機、電腦、角色吊牌、獎品				

(附表)

brave
find
friend
help
hero

(附件一)

The song of Finding Nemo(請套小星星旋律)

Nemo, Nemo, where are you?

Daddy is here to **find** you.

Dory, my **friend**, comes to **help**.

Turtle is our big **hero**.

Nemo, Nemo, here we are.

You are my **brave** little son.

∞ 美術課學習單 ∞

姓名

小朋友，專心聽完姐姐們說故事，再和學伴姐姐一起回答下面的問題喔☺！

1. 開始：這個故事發生在哪裡？你可以畫出什麼代表這個場景？



2. 事件：故事中森林起了大火，你可以怎麼畫呢？



3. 轉折：小松鼠怎麼滅火的？你可以怎麼畫出來？



4. 結尾：你可以怎麼畫出小仙女幫助松鼠的畫面？

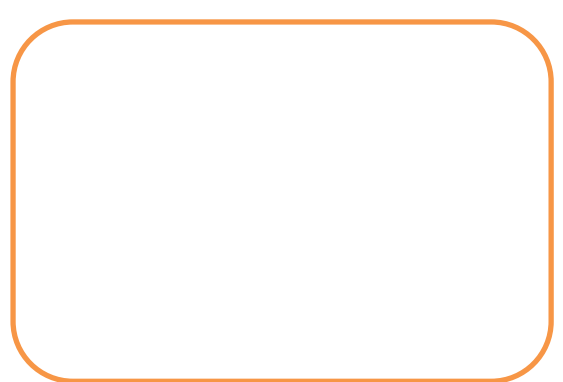


◎小朋友，松鼠奮不顧身的拯救森林，這樣的行為是不是很勇敢呢？相信你一定也曾經做過很勇敢的事情吧！現在就和學伴姐姐分享你的勇氣故事吧，要記得寫在下面的框框中喔！

1.



2.



3.



4.

